

## **Положение о психолого–медико–педагогическом консилиуме**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее Консилиум) образовательной организации по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее СОУ) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках их обучения и воспитания в образовательной организации в соответствии с рекомендациями центральной психолого–медико–педагогической комиссии (далее ЦПМПК)

1.3. Консилиум создается в целях:

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
- комплексного психолого–медико–педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ЦПМПК;
- создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ЦПМПК.

1.4. Консилиум создается приказом руководителя образовательной организации. В его состав входят: председатель психолого-медико-педагогического консилиума, педагог–психолог, социальный педагог, педагогические работники, медицинский работник.

К работе Консилиума могут привлекаться учителя – предметники, классные руководители), родители (законные представители).

### **2. Основные задачи деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.**

Задачами деятельности Консилиума являются:

2.1. Выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ЦПМПК.

2.2. Создание и реализация рекомендованных ЦПМПК специальных образовательных условий.

2.3. Разработка и реализация программы психолого – педагогического сопровождения.

2.4. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого – педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям для повторного прохождения ЦПМПК.

2.5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций.

2.6. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом образовательной организации в отношении особенностей психического развития и образования детей с ОВЗ.

2.7. Координация деятельности по психолого – медико – педагогическому

сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями.

### **3. Регламент деятельности консилиума.**

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в образовательную организацию, проводится их психолого - педагогическое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Психолого - педагогическое обследование проводится основным педагогом и психологом образовательной организации. По результатам обследования проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ЦПМПК с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

3.4. При направлении ребенка на ЦПМПК родителям (законным представителям) выдается копия коллегиального заключения Консилиума.

3.5. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением Консилиума о направлении ребенка на ЦПМПК родители выражают свое мнение в письменной форме.

3.6. Заключение Консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

### **4. Права и обязанности.**

4.1. Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами Консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования;
- получать консультации специалистов Консилиума.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;

4.3. Специалисты Консилиума обязаны руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами.

4.4. Специалисты Консилиума имеют право иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения детей с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации Консилиума.