

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 14.04.2022 г.



Отчёт
по результатам самообследования МОУ СШ №1
р.п.Новоспасское
Ульяновской области
за 2021 год

р.п.Новоспасское
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| РАЗДЕЛ | Страница |
|--|-----------------|
| 1. Введение | 2 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | 2 |
| 3. Оценка системы управления школой | 3 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. | 3 |
| 5. Оценка организации образовательной деятельности | 5 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | 6 |
| 7. Оценка качества кадрового обеспечения | 6 |
| 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 7 |
| 9. Оценка материально-технического обеспечения | 7 |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 9 |
| 11. Анализ показателей деятельности учреждения | 10 |
| 12. Выводы | 12 |

1. Введение

Самообследование МОУ СШ №1 (далее - школа) проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г. № 136).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления лица.

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии для его проведения утверждены приказом директора школы от 21.03.2022г. №37-3 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное образовательное учреждение средняя школа №1 р.п.Новоспасское |
| Директор школы | Головченко Геннадий Владимирович |
| Адрес организации | р.п.Новоспасское, пл. Макаренко, дом 1 |
| Адрес электронной почты | E-mail: nsp-sch1@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области |

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Локальные акты школы содержат нормы, регламентирующие организацию образовательной деятельности; реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Локальные акты (положения) введены в действие приказами директора, рассмотрены на заседаниях органов общественного самоуправления в соответствии с их компетенциями, прописанными в Уставе учреждения

Основной формой организации обучения является классно-урочная система. В школе успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года
2. Программы основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет
3. Программы среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года

Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психологическая служба.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2021 и 2021/2022 учебных годах реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные, региональные информационные ресурсы.

3. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Коллегиальными формами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом школы - Положением о данном органе управления.

Управленческие действия администрации определяются планом работы школы на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями. Для осуществления учебно-методической работы в школе функционирует 7 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Заседания МО проводятся по утвержденным планам.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В школе образовательная деятельность реализуется на уровне начального основного общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, основного общего образования (5-9 классы) – ФГОС ООО, среднего общего образования (10-11 классы) – ФГОС СОО. Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

В 2021 году деятельность педагогического коллектива школы была выстроена в соответствии с утверждёнными планами работы на учебный год и направлена на реализацию основных задач образования.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путём анализа данных мониторинга итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Успеваемость по параллелям

| Класс | Кол-во уч-ся | Отлич. | Хорош. | Успеваю-щие | Неуспева-ющие | Качество знаний, % | Усп-ть, % |
|-------|--------------|--------|--------|-------------|---------------|--------------------|-----------|
| 2 | 97 | 14 | 55 | 28 | - | 71,1 | 100 |
| 3 | 108 | 19 | 56 | 33 | - | 69,4 | 100 |
| 4 | 73 | 9 | 40 | 24 | - | 67,1 | 100 |
| 5 | 77 | 12 | 38 | 27 | - | 64,9 | 100 |
| 6 | 79 | 3 | 39 | 37 | - | 53,2 | 100 |
| 7 | 67 | - | 22 | 45 | - | 32,8 | 100 |
| 8 | 66 | 7 | 21 | 38 | - | 42,4 | 100 |
| 9 | 64 | 9 | 18 | 37 | - | 42,2 | 100 |
| 10 | 49 | 8 | 22 | 19 | - | 61,2 | 100 |
| 11 | 45 | 12 | 20 | 13 | - | 71,1 | 100 |

Качество знаний по школе уменьшилось с 64,4% до 58,5 %, количество отличников уменьшилось с 105 до 93:

1-4 кл. – 42 учащихся

5-9 кл. – 31 учащихся

10-11кл. – 20 учащихся

Уменьшилось число учащихся, окончивших год на «4» и «5»: было – 350, стало - 331.

Данный учебный год 93 учащихся окончили на отлично и 93 получили похвальные листы. 16 учеников окончили учебный год с одной четверкой, что составляет 2,1 % резерва к отличникам. Педагогическому коллективу необходимо более внимательнее относиться к данной категории учащихся, тщательнее продумывать систему работы с ними: использовать факультативные, дополнительные занятия, привести в соответствие систему работы с одаренными детьми; с одной «3» - 31 уч-ся (3,8 %), что способствовало бы еще большему повышению качества знаний. В конце года была проведена промежуточная аттестация во 2 – 8, 10 классах по русскому языку и математике, а также итоговые контрольные работы по остальным предметам учебного плана

Итоговая государственная аттестация.

а) 64 учащихся 9-ых классов получили аттестаты, из них 9 с отличием.

б) Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем образовании. ЕГЭ сдавали 45 учащихся.

Итоги ЕГЭ

| № п/п | Предмет | Кол-во учащихся сдавало | По школе | По району | По региону |
|-------|------------------|-------------------------|----------|-----------|------------|
| 1 | Русский язык | 45 | 70,67 | 69,79 | 69,51 |
| 2 | Математика проф. | 24 | 58,96 | 69,79 | 69,51 |
| 3 | Физика | 11 | 46,73 | 48,96 | 52,43 |
| 4 | Химия | 8 | 41,50 | 47,38 | 55,19 |
| 5 | Биология | 9 | 51,14 | 52,46 | 49,19 |
| 6 | История | 8 | 49,88 | 49,87 | 55,09 |
| 7 | Обществознание | 30 | 57,87 | 55,71 | 54,16 |
| 8 | Литература | 3 | 70,33 | 63,80 | 62,35 |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|-------|-------|-------|
| 9 | Английский язык | 4 | 61,00 | 63,83 | 69,26 |
|---|-----------------|---|-------|-------|-------|

Данная таблица позволяет сделать вывод, что средний тестовый балл ЕГЭ по отдельным предметам в школе выше, чем по району: русский язык, литература,7 обществознание.

Таким образом, содержание и анализ результатов образовательной деятельности через систему мониторинга оценки качества образования в течение года, систему промежуточной аттестации в 1-4, 5-8, 10 классах, государственной итоговой аттестации в 9 классах показал, что обучающиеся школы, в целом, владеют знаниями и УУД по всем предметам учебного плана как на базовом, так и на повышенном уровнях.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в школе организована внеурочная деятельность, цель которой - создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, классные часы, кружки, секции, конференции, школьное научное общество, отряд юных инспекторов движения (ЮИД), школьный отряд Юнармии, газету «Школьный вестник». Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Таким образом, внеурочная деятельность в 2021 году была организована в соответствии с требованиями ФГОС и способствовала интеллектуальному, спортивному и творческому становлению личности ребёнка, повышению общекультурного уровня развития.

5. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Обучение проходит в две смены: 1 смена - 1,3, 5,6,7,8,9,10,11 классы. 2 смена - 2,4 классы.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2 - 4-х классов - не менее 34 недель; для 5 - 8, 9, 10,11 классы - не менее 34 недель

Максимальная недельная нагрузка в начальной школе составляет во 2-4 классах - 23 часа. Максимальная недельная нагрузка в основной школе составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 - 9 классах - 33 часа. Максимальная недельная нагрузка в 10-11 классах - не более 34 часов. При этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков за счёт урока физической культуры; - для учащихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; - для учащихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков. Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут. Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся в соответствии со шкалой трудности: - для учащихся 1 -х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; - для учащихся 2 - 4-х классов - на 2-3 уроках; - для учащихся 5 -11-х классов - на 2-4 уроках.

6. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2021 года из 64 выпускников 9-х классов 30 человек (46,8%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, 34 человека (53,2%) продолжили обучение в 10 классе МОУ СШ № 1.

Поступили в ОУ СПО Ульяновской области – 9 человек; в ОУ СПО других регионов – 21 человек

| Всего выпускников | Поступили в учреждения СПО | | Продолжили обучение в 10 классе МОУ СШ № 1 | |
|-------------------|----------------------------|-------|--|-------|
| | количество | % | количество | % |
| 64 | 30 | 46,8% | 34 | 53,2% |

Общее количество выпускников 11 классов – 45 человек. Из них:

- поступили в ВУЗы – 40 человек (88,9%)
- поступили в ОУ СПО – 4 человека (8,9%)
- обучается на подготовительных курсах – 1 человек (2,2%)

Из общего количества выпускников, обучающихся в ВУЗах, выбрали ВУЗ Ульяновской области – 19 человек (47,5%), обучаются в ВУЗах других регионов – 21 человек (52,5%).

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

МОУ СШ №1 – базовая школа Новоспасского района.

В 2019 году школа стала региональной образовательной площадкой по теме «Формирование демократической гражданской культуры участников образовательного процесса: системно-деятельностный подход».

В 2021 году школа вошла в перечень муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся.

На период самообследования в школе работает 41 педагог, среди них 7 молодых специалистов. Высшую квалификационную категорию имеют 25 человек, первую категорию – 10 человек.

В педагогическом коллективе школы есть необходимые специалисты: педагог-психолог, педагог-логопед, социальный педагог.

Со всеми работниками школы заключён трудовой договор.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется утверждённый список учебников, которые используются в

образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % обучающихся школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

| № п/п | Общие сведения | Количество (в ед.) |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы (на 31.12.2021 г) в том числе: | 11920 |
| | - учебники с электронными приложениями | - |
| | - учебно-методическая литература | - |
| | - количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов | - |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы: в том числе: | 1929 |
| | - детская художественная | 1509 |
| | - научно-популярная | 340 |
| | - справочно-библиографическая | 80 |
| | - периодические издания | 6 |
| 3. | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы (за период: 01.01.2021-31.12.21) | На сумму: 921439,98 |

9. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов.

Имеются, соответствуют требованиям:

- кабинет физики и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- кабинет биологии, географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий;
- компьютерный класс для проведения учебных и практических занятий;
- кабинеты технологии для проведения учебных и практических занятий;
- учебные кабинеты для проведения других занятий;
- библиотека и читальный зал;
- актовый зал совмещён со столовой;
- спортивный зал;
- спортивная площадка.

Для организации внеурочной деятельности создана соответствующая база. Имеется музей истории школы. В школьной библиотеке имеются моноблок, подключённый к сети Интернет, ноутбук, многофункциональное устройство. Для проведения уроков физической культуры, спортивных секций от ДЮСШ используется материальная база школы: спортивный зал, футбольное поле, спортивная площадка.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила: 2 интерактивных доски, 30 ученических ноутбуков, 6 административных ноутбуков, 2 учительских ноутбука.

Информационное обеспечение образовательной деятельности

| № п/п | Общие сведения | Наличие/отсу |
|-------|----------------|--------------|
|-------|----------------|--------------|

| | | |
|----|---|---|
| | | тствие (в ед.) |
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | оптоволокну по технологии FTTx, скорость 50 Мбит/сек |
| 2. | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 99 компьютеров и ноутбуков, |
| 3. | Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации | 1 |
| 4. | Наличие электронной почты образовательной организации | nsp-sch1@mail.ru |
| 5. | Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления. | http://nsp-sch1.myl.ru/ ежедневно |
| 6. | Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ | Имеются. Сетевой город. Образование |
| 7. | Наличие интерактивных досок | 5 |
| 8. | Наличие мультимедиа оборудования | 26 |

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации

Информационно-образовательная среда школы соответствует обязательным требованиям. Данное оборудование позволяет учителям школы проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ.

В МОУ СШ №1 р.п.Новоспасское имеется локальная сеть, организовано дистанционное обучение для детей-инвалидов. Для реализации образовательных программ имеются электронные базы данных и знаний по образовательным программам в формате Web-документов, интерактивных пособий, мультимедийных презентаций, видеороликов, аудиозаписей и текстовых документов.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокну), школа имеет свой адрес электронной почты. В образовательном процессе используется автоматизированная система «Сетевой город «Образование».

Официальный сайт МОУ СШ №1 р.п.Новоспасское - <http://nsp-sch1.myl.ru/>

Содержание сайта соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном школьном сайте. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается учащимся.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно-образовательной среды с целью обеспечения каждого кабинета необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием, соответствующим ФГОС ООО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

Оснащение учебно-наглядными пособиями и оборудованием в рамках ПНПО

Материально-техническое оснащение учебного процесса

| | | |
|---|---------------------------------|-----------------------|
| № | Наличие необходимых помещений и | В соответствии с ФГОС |
|---|---------------------------------|-----------------------|

| п/п | оборудования | (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует) |
|-----|--|---|
| 5. | Компьютерные классы: | |
| | - количество компьютерных классов: - число учащихся, приходящихся на 1 компьютер: | 1 8,2 |
| 6. | Спортивная площадка | Имеется в наличии, соответствует |
| 7. | Спортивный зал | Имеется в наличии, соответствует |
| 8. | Актальный зал | Имеется в наличии (совмещён со столовой), соответствует |
| 9. | Методический кабинет | Имеется в наличии, соответствует |
| 10. | Библиотека | Имеется в наличии, соответствует |
| 11. | Читальный зал: | Имеется в наличии, соответствует |
| | - число посадочных мест: | 13 мест |
| 12. | Столовая: | Имеется в наличии, соответствует |
| | - число посадочных мест: | 180 посадочных места |
| 13. | Иные специализированные сооружения и помещения | Не имеется |

Школа оснащена современными средствами обучения и воспитания в соответствии с установленными требованиями, позволяющими реализовывать ФГОС в полном объёме.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе разработано положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Школой, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления Школой, информацией о состоянии и динамике качества образования в Школе. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.), учителей-предметников.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Показателем результативности общеобразовательной подготовки выпускников школы являются результаты участия в ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 9 классов получили аттестаты. На протяжении последних 5 лет наблюдается 100% распределение выпускников.

11. Анализ показателей деятельности учреждения

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|------------|-------------------|
|----------|------------|-------------------|

| | | |
|------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 815 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 368 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 353 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 94 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 331 человек/ 40,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,67 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58,96 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: | 0 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 9 человек/9,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 14 человек/1,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 535 человек/ 65,4% |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 290 человек/ 35,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30 человек/ 3,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 60 человек/ 7,3% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 815 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человека/ 82,93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человека/ 82,93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/17,07% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/17,07% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек/85,4% |
| 1.29.1 | Высшая | 25 человек/ 61% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/ 24,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 41 человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/19,51% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/ 36,59% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/ 24,39% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 21,95% |

| | | |
|-------|--|----------------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/ 78% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/ 78% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 72 единицы 8,9 учеников |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного | 11,920 16,7 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/ <u>нет</u> |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> /нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернете компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 815 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося | 3,82 % |

12. Выводы

Школа обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускники востребованы.

В школе сформирована и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.