

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 16.03.2020.



Утверждаю.
Директор школы
Головченко Г.В.
Приказ № 24-2 от 16.03.2020г.

**Положение
об организации образовательной деятельности
по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816), распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 20.06.2014 №957-р «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в общеобразовательных организациях Ульяновской области», а также в соответствии с Методическими рекомендациями реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

1.2. Положение определяет цели, формы дистанционного и электронного обучения, определяет порядок предоставления дистанционного обучения обучающимся педагогами школы.

1.3. Дистанционное обучение – способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрено, в первую очередь, через официальный сайт образовательной организации и через АИС «Сетевой Город. Образование». Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

II. Цель и задачи использования дистанционного обучения в школе:

- организация работы школы в условиях домашней изоляции детей и педагогических работников с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение прохождения образовательных программ учащимися.

III. Организация процесса дистанционного обучения.

3.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.2. При организации дистанционного обучения следует внести соответствующие корректировки в основные общеобразовательные программы, рабочие программы и (или) учебные планы в части формы проведения занятий (лекция, он-лайн консультация и т.п.), материально-технических условий реализации образовательной деятельности, форм проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.3. С целью организации образовательной деятельности в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине сформировано расписание занятий на каждый учебный день, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут. В условиях организации дистанционного обучения следует соблюдать Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189) (далее - СанПин) к продолжительности непрерывного применения технических средств обучения на уроках, гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной образовательной нагрузки обучающихся и объёму домашних заданий.

3.4. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная работа;
 - исследовательская работа.
- 3.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- тестирование онлайн;
 - консультации онлайн;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

IV. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

4.4.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся

4.4.2. Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступ в Интернет;

- 4.4.3. Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно;
- 4.4.4. Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся.