**Праздник**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПЕСНИ**

**Актуальность:** Земля – наш дом. Он становится непригодным для жилья,  нам некуда уйти из своего дома, поэтому нужно учиться каждому на своём месте с любовью заботиться о Земле.

**Цель:**вызвать беспокойство за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой

**Задачи:**воспитать у учащихся стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды;

формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;

развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

**Оборудование, оформление:**компьютер,  2 урны для голосования (за, против), бюллетени для голосования

**Ход мероприятия:**

- Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Леси морской прибой.

- Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья,

Живешь в том доме светлом ты,

И все твои друзья.

- Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной Земли

Зовется этот дом.

- Добрый день дорогие, друзья! Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем празднике!

- Все наши мечты - о хорошем будущем, о прекрасной Земле, о дружбе человека и природы.

- Вот это желание светлого, доброго, прекрасного будущего и объединяет нас здесь. И это замечательно!

- Организаторами нашего праздника является 6В класс, на базе которого работает экологический отряд «Радуга», руководитель – Бойко Татьяна Геннадьевна. И сегодня они спешат заявить о себе.

**Визитная карточка отряда «Радуга»**

- Здравствуйте, друзья! Здравствуй, природа! Здравствуйте поля,  леса, реки, озёра! Здравствуйте птицы!

- ….., что с тобой, мы же уже здоровались, забыл(а)?

- С ребятами здоровались. Но вот если бы человек, вот так, здоровался каждый день не только с родными и знакомыми, но и со всеми живыми существами,  окружающими его, может быть, до сих пор на Земле жили бы все те животные и растения, которых мы уже никогда не увидим, так как люди уничтожили их!

- А вода в реках и озерах была бы чище, а на лесных опушках не было бы мусора, после очередного пикника.

- А наука экология не была бы наукой о загрязнении нашей планеты Земля.

*Входит в зал ребёнок – корреспондент с микрофоном, обращаясь к залу.*

*Корреспондент:* Здравствуйте, я корреспондент газеты «Экологический вестник». Скажите, пожалуйста, знаете ли вы, что такое экология?

*В зал входит бабушка, корреспондент обращается к ней.*

*Корреспондент:*Бабушка, вы не скажите, что такое экология?

*Бабушка:* Это милая, магазин такой. Там овощи и фрукты бесплатно раздают.

*Корреспондент:* (разочарованно) Спасибо, бабушка.

*Входит мужчина, «новый русский».*

*Корреспондент:* Здравствуйте, я корреспондент. Скажите, пожалуйста, что такое экология?

*Новый русский:* Экология?... Да это место такое, где можно отдохнуть с друзьями.

*Корреспондент:* Благодарю. До свидания. Кого бы мне ещё спросить? А вот эту девочку спрошу.

*Ученица:* Экология – это наука, которая изучает, как живые существа связаны друг с другом и с неживой природой.

*Корреспондент*: Большое спасибо. Этот ответ мне понравился больше всех.

*Корреспондент уходит.*

- Да, печальную эстафету принимает от нас грядущее тысячелетие. Набатным колоколом звучит слово «экология» сегодня.

- Экология в переводе с греческого – наука о доме, о среде окружающей нас.

- Родная природа, родной дом, не даром у этих двух существительных одно прилагательное.

- Люблю мой край – как это странно слышать:

Ведь каждый человек свой любит край!

Но небо здесь синее, солнце выше,

И в цвет сирени здесь окрашен май!

- Дождем и солнцем пахнет лето,

Зовет прохладою река –

А осень золотом одета,

Плывут клочками облака.

- Мы приглашаем на сцену учащихся ….. класса.

**Выступление учащихся …. класса**

- С целым миром спорить я готов.
Я готов поклясться головою.
В том, что есть глаза у всех цветов
И они глядят на нас с тобою.

- В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи
Видел я: цветы, как люди плачут,
И росу роняют на песок.

- Люди! Оглянитесь-ка вокруг,
Как природа истинно прекрасна.
Ей нужна забота ваших рук,
Чтобы красота её не гасла!

- ……… а как ты думаешь, учащиеся …… класса с нами согласны?

- А вот пусть они сами о своем отношении к природе нам и расскажут.

**Выступление учащихся …. класса**

- На планете год от года
Человек вредит природе.
И не понял он чудак,
Что природа – не пустяк!

*Играет музыка, вбегает девочка (на голове большие банты). Поёт песенку «Самая счастливая».*

Выглянуло солнышко,
Блещет на лугу
Я навстречу солнышку
По траве бегу.
И ромашки белые
Рву я налету.
Я веночек сделаю –
Солнышко вплету.

*Задумалась.*

*Девочка:*А хорошо ли это – рвать цветы?

- Крошка девочка пришла

И спросила кроха:

*Девочка:* Что такое «хорошо»?
Что такое «плохо»?

- А у нас секретов нет
На вопросы эти
Вот сейчас дадим совет
И большим, и детям.

- Тот, кто из лесу пришёл,
Не сломав и ветки,
Тот воспитан хорошо,
Говорили предки.

- В древние времена, прежде чем идти на охоту, охотник  осматривал участок леса: много ли зверя, есть ли для зверя корм,  будет ли потомство.

- А сборщики лекарственных растений, выкапывая корень или отрывая листья, мысленно просили прощения у матери – земли и её деток – растений. Брали понемногу, оставляя самые сильные
растения для восстановления. Сбор ягод, грибов и орехов начинали лишь тогда, когда указывали старые люди.

- Злыднем и варнаком – разбойником называли того, кто до спелости начинал бить орехи или собирать ягоду.

- На машине по степи
Без дорог промчался,
Это плохо, посмотри,
След, какой остался!

- Молча трава умирает,
Где же ты, луг цветущий?
Что же мы с вами оставим
Всем поколеньям грядущим?

- Крошка – девочка пошла и решила кроха:

*Девочка:* Буду делать хорошо и не буду плохо!

Поёт:

День искрится радостью, вдаль меня манит,
Надо мною радуга весело звенит.
У ручья под ивою слышу соловья.
Самая счастливая в это утро я!

- Стали люди сильными, как боги,
И судьба Земли у них в руках,
Но темнеют страшные ожоги,
У земного шара на боках.

- Мы давно освоили планету
Широко шагает этот век
На Земле уж белых пятен нету
Чёрные сотрёшь ли, человек?

- На сцену приглашаются учащиеся ……. класса.

**Выступление учащихся …. класса**

- У природы живые краски
Миллионы лучистых соцветий
Для чего чудеса из сказки
Если в жизни их можно встретить.

*Выходит кот с деревом.*

*Кот (цепью):*Представляться, я надеюсь, не надо? Пушкина, небось, все читали? Точно, я тот самый говорящий кот и есть. Точнее, я - говорящая кошка, ну да что с Пушкина возьмешь, он же писатель, а не зоолог. Кстати, а это - дуб, ну да - Пушкин и не ботаник! Налево, что ли сходить? Сказочку вам  рассказать? Да еще экологическую! Надоело…. О! Эврика!

*(Вынимает мобильник и звонит - восточная музыка,*

*с восточным танцем появляется Шахрезада, отвечает по мобильному)*

*Кот:*О Шахрезада! Сказку расскажи!

*Шахрезада:*короткая сказка про птиц: Кукушки сами теперь, в связи с птичьим гриппом у  людей спрашивают, сколько им жить осталось.

*Кот:*Да, эта сказочка мала, но про важные дела!

- Дерево, цветок, трава и птица

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни!

- Слово предоставляется учащимся …….. класса.

**Выступление учащихся …. класса**

- Любите родную природу –

 Озера, леса и поля.

 Ведь это же наша с тобою

 Навеки родная земля.

- Любить, значит знать, а как ты думаешь, ……, ребята знают природу?

- А давай спросим об этом, руководителя кружка «В союзе с природой», учителя природоведения и географии Бойко Татьяну Геннадьевну.

**Выступление Бойко Т.Г., награждение победителей конкурса «Человек и природа»**

- ………., а ты всех зверей любишь? Я вот очень боюсь мышей, ну зачем они нужны, пусть бы их не было!

- Да ты что! Все – все на свете нужны!

 И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись и без чудищ нелепых.

 И даже без хищников, злых и свирепых.

 Плохи дела у кошки без мышки.

 У мышки без кошки не лучше делишки!

И если мы с кем-то не очень дружны,

 Мы все-таки очень друг другу нужны.

- Ты точно это знаешь? Уверен(а)?

- Ну, если мне не веришь, посмотри выступление учащихся ….. класса.

**Выступление учащихся …. класса**

- А сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в природе. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Мы будем говорить вам свои действия, а вы отвечайте, если будем поступать хорошо «да», если плохо «нет». Поняли?

- Если я приду в лесок

 И сорву ромашку? (нет)

- Если съем я пирожок

 Выброшу бумажку? (нет)

- Если хлебушка кусок

 На пеньке оставлю? (да)

- Если ветку подвяжу,

 Колышек подставлю? (да)

- Если разведу костер,

 А тушить не буду? (нет)

- Если сильно насорю

 И убрать забуду? (нет)

- Если мусор уберу,

 Банку закопаю? (да)

- Я люблю свою природу,

 Я ей помогаю! (да)

- Молодцы!

- Подари улыбку миру, звезды новые зажги,

Песню радости и счастья всей планете подари,

Подари улыбку миру, радугу цветных огней,

Улыбнись улыбкой счастья, сердце каждого согрей.

- Встречайте, на сцене учащиеся …… класса.

**Выступление учащихся …. класса**

- Человек, покоряя природу,

Экологию рушит свою,

Равнодушие губит планету,

Руки добрые только спасут.

- Мы в Новоспасске все живем,

Ведь места нет красивей,

Цветущим садом на века

Пусть станет вся Россия!

- Каждый из вас получил зеленый символ праздника. Это не просто символ, это бюллетень для голосования. Нам очень интересно будет узнать, какое решение примет каждый из вас после нашей встречи. Требуется ли нашей планете Земля помощь и готовы ли встать на защиту нашего дома?  На выходе из зала вас будут ожидать 2 урны для сбора ваших голосов: «за» и «против».

- Для дружбы, для улыбок и для встреч

В наследство получили мы планету.

Нам этот мир завещано беречь

И землю удивительную эту.

- Мы не дадим стать пеплом и золой

Тому, что красотой земной зовется.

Пусть будет мирным небо над землей,

Пусть вечно детство звонкое смеется!

Все вместе: Береги свою планету, ведь другой на свете нету!