Сценарий конкурса чтецов во 2 классе на тему "Волшебница-зима"

Цель: воспитывать любовь к родной природе, к русской литературе.  
Задачи:  
1)Закрепить знания о времени года – зиме, о признаках и ассоциациях в рамках зимней темы (состояние природы);  
2)развивать умения учащихся выразительно читать стихи;  
3) Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей "слушать и слышать” и действовать (играть) по правилам.

4) Воспитывать интерес к русской литературе  
5) Развивать задатки самоконтроля в поведении детей.  
Оборудование: слайдовая презентация, песни о зиме, грамоты, сладкие подарки всем участникам.

Ход мероприятия.

Звучит песня "У леса на опушке ” в сопровождении слайдовой презентации - картин о зиме.

Учитель: - Добрый день, дорогие друзья! Я рада приветствовать Вас на конкурсе чтецов, посвященном удивительному времени года. Какому времени года посвящен наш конкурс, как вы думаете? Конкурс наш так и называется «Волшебница-зима». Зиму любят все: и взрослые, и дети. Славится зима праздниками. А какими подскажете?  Новый год, Рождество, Крещение, да все с угощениями, хороводами, песнями и стихами. А еще  зиму все любят потому, что природа зимой особенная, торжественная, величавая, сияющая чистотой и свежестью настоящая зимняя сказка. Ее воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни и слагают стихи поэты и писатели.

Клип «Зимняя сказка».

- Прежде чем начать наш конкурс, давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

На дворе снежок идёт,

Скоро праздник….Новый год!

Вся нарядная в игрушках  
Вся в гирляндах и в хлопушках  
Не колючая ни сколько  
Ну конечно это … (ёлка)

Все резные, кружевные –  
лёгкие пушинки  
С неба прилетели к нам  
Белые … (Снежинки)

Во дворе катали ком, шляпа старая на нем.  
Нос приделали, и вмиг…получился …(Снеговик)

Их на ноги обуваем  
Быстро мы с горы съезжаем  
Почему ответ не слышу?  
Ну конечно это … (лыжи)

Белоус и краснонос

Под ветвями Дед…Мороз!

За окошком снег идёт  
Очень близок новый год  
А речушка не течёт  
Ведь сковал речушку … (лёд)

На деревьях, на дорожках,  
на ребячьих на сапожках.  
Он зимой лежит на всех  
Ну конечно, это … (снег).

Вся она приходит в белом,  
Укрывает она снегом  
Все деревья и дома,  
Называется … (зима)

Стук в дверь.

Вам письмо.

- Я морозная зима,  
Много снега принесла.  
Тот, кто зиму встретит,  
И стихи о ней прочтет,  
То того сегодня дети,  
Сладкий приз конечно ждет!

- Да, ребята, трудная у нас с вами задача. Надо сегодня очень красиво рассказать зимние стихотворения, чтобы угодить Зимушке-зиме.

-А оценивать вас будет наше справедливое жюри.

- Помните, что рассказывать стихотворение нужно выразительно, не торопясь. Ну, пожалуй, начнем.

- послушаем наших первых участников

К доске приглашаются ученики .

Игра «Кто быстрей». Играть будут те, кто первым отгадает загадки.

Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год - важна. (Елка)

       Хоть не шишки, не иголки,

       А висят на ветках елки. (Ёлочные игрушки)

С неба по частям упал,

В три клубка скатался,

С помощью детишек встал

И стоять остался. (Снеговик)

       На деревья, на кусты

       С неба падают цветы.

       Белые, пушистые,

       Только не душистые. (Снежинки)

Проведение игры.

— Пока готовятся к выступлению наши конкурсанты, предлагаю всем поиграть и потренировать свой язычок.

Произнесите четко и правильно чистоговорку.

Чистоговорка “Зима”

Ма-ма-ма – пришла снежная зима.

Ег-ег-ег – все засыпал белый снег.

Ки-ки-ки – любим мы играть в снежки.

Ры-ры-ры – качусь на саночках с горы.

Оз-оз-оз – щиплет щеки нам мороз.

Лю-лю-лю – зиму снежную люблю.

— У вас отлично получилось! А теперь, послушаем дальше наших чтецов…

Физминутка

Мне тоже хочется с вами поиграть. Прошу вас встать.

​ Если руки ваши мерзнут, то в ладоши хлопайте.

Если ноги ваши мерзнут, то ногами топайте.

Дружно топайте ногами, громче хлопайте руками!

А не то вам Дед Мороз отморозить может нос.

— Молодцы, ребята! А теперь послушаем дальше наших чтецов…

- Последних участников мы прослушали. Жюри подводит итоги.

- Предоставляем слово нашему уважаемому жюри.

Подведение итогов конкурса и вручение призов победителям. Все дети, принимавшие участие в конкурсе чтецов, награждаются грамотами и дипломами.

- Благодарим наше жюри за их творческую работу в оценке наших конкурсантов.

-Ребята, вы сегодня так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения! Мы очень рады за ваши успехи.

Мы сегодня так устали  
Стихи громко рассказали.  
Хоть зима, а здесь нам - жарко  
И в мешке нас ждут … (подарки)