**Технологическая карта урока по окружающему миру**

**учителя начальных классов Никитиной Екатерины Александровны**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Что такое Родина? (Россия) |
| **Класс** | 1 |
| **Тип урока** | Открытие новых знаний | **Номер урока** | 2 |
| **УМК** | «Школа России», А.А. Плешаков, Окружающий мир, 1 класс, М. Просвещение |
| **Цель урока** | Познакомить с целями и задачами раздела; дать представление о том, что Россия – наша Родина; познакомить с основными символами государства, с происхождением и историей российских герба и флага, с их функциональным предназначением, символическим значением цветов и образов; воспитывать уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства; формировать чувство гордости за свою Родину. |
| **Планируемые результаты** | ***Предметные*** | Рассказывать о своей стране;уметь пользоваться картинным планом; узнавать флаг, герб России, название своей малой родины. |
| ***Метапредметные*** | Принимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; вступать в учебный диалог; оценивать результаты своей работы с помощью условных знаков. |
| ***Личностные*** | Понимать свою принадлежность к российскому народу; гордиться своей Родиной. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слайд в презентации** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| ***Организационный момент*** |
| 1 | Долгожданный дан звонок - начинается урок!Проверим, чтобы на парте были: учебник, тетрадь, пенал, тесты.Садитесь. | Проверяют.Садятся. |
| ***Актуализация знаний*** |
|  | Давайте вспомним, как называется наш предмет.А кто наши помощники?Какие слова нам помогут составлять вопросы?Давайте составим вопросы:о том как нужно вести себя в школьном коридорео том как нужно переходить дорогуи т.д. | Окружающий мирМудрая Черепаха и Муравьишка ВопросикВспоминают слова-помощникиПочему нельзя бегать по школьному коридору?Куда надо посмотреть, чтобы перейти дорогу? |
| ***Самоопределение к деятельности*** |
| 23 | Разгадайте ребусЧто такое Родина?Послушайте стихотворение о Родине*Если скажут слово – «Родина»,**Сразу в памяти встаёт**Старый дом, в саду смородина,**Толстый тополь у ворот.**У реки берёзка-скромница**И ромашковый бугор…**А другим, наверно, вспомнится**Свой родной петербургский двор.**В лужах первые кораблики,**Над скакалкой топот ног**И большой соседней фабрики**Громкий радостный гудок.**Или степь, от маков красная,**Золотая целина…**Родина бывает разная,**Но у всех она одна!*Предположите, о чем будем сегодня разговаривать на уроке?Прочитайте тему урока на странице 10 учебника.Давайте узнаем, какие учебные задачи предлагает нам решить Муравьишка. | РодинаОтвечаютО РодинеЧто такое Родина? |
| ***Работа по теме урока*** |
| 45678910 | ***1. Беседа, работа по учебнику***Как называется наша Родина?*Показать на карте, где находится Россия.*Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят по суше и по воде.Как называется главный город нашей Родины?А мы в каком городе живём?Родина объединяет всех людей живущих в одной стране: они говорят на одном языке, имеют одинаковые паспорта, работают, отмечают общие праздники и если это необходимо, защищают Родину от врагов.Наша страна называется Россия. Она очень большая. Когда в одной части страны люди ложатся спать, то в другой уже спешат на работу. В одно и то же время в одной части России может светить яркое солнце, а в другой идти дождь или идти снег.***2. Знакомство с государственными символами***Познакомимся с символами России.Что это?Слово «Герб» в переводе означает «наследство».Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и документах. *Показать монеты, печати.*Давайте его рассмотрим. Что на нём изображено?Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.Теперь посмотрим на флаг России. Какие цвета на нём?Рассказать о цветах флага.На каких зданиях можно увидеть герб и флаг? | Россия или Российская ФедерацияМоскваСанкт-ПетербургГербОтветыБелый, синий, красныйОтветы |
| ***Физкультминутка*** |
|  | Включить видео |  |
| ***Продолжение работы по теме урока*** |
| 11121314 | ***1. Выполнение задания в рабочей тетради***Откройте в тетради страницу 4. Что в задании 1 нужно сделать?Правильно. А кто знает, когда день рождения нашего флага?Раскрасьте флаг в правильных цветах.***2. Продолжение знакомства с государственными символами.***Часто на праздниках, военных парадах мы слышим Гимн. Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.Включить Гимн.Прочитать слайдА какой герб у нашего города – Санкт-Петербурга?Герб Санкт-Петербурга (цветное изображение) представляет собой геральдический красный щит с изображением на его поле двух серебряных якорей — морского (наискось слева направо от зрителя, лапами в верхнем левом от зрителя углу щита; имеет две лапы и поперечную деталь на анкерштоке) и речного (наискось справа налево от зрителя, лапами в верхнем правом от зрителя углу щита; имеет четыре лапы и лишен поперечной детали на анкерштоке), положенных накрест, а на них золотой скипетр с двуглавым орлом.***3. Выполнение задания в рабочей тетради.***Что мы называем своей малой Родиной?А в каком городе родились вы? Что вы можете рассказать о нём?Посмотрим видео с фотографиями Санкт-Петербурга.Что вам больше всего понравилось?Нарисуйте в тетради свой город. | Раскрасить флаг РоссииОтветыОтветыОтветы |
| ***Подведение итогов урока*** |
|  | Как называется наша страна?Как называется её столица?Как выглядит флаг и герб России? | Ответы |
| ***Организационный конец урока*** |
|  | Урок окончен, все были молодцы! Готовимся к следующему уроку. |  |