**Технологическая карта урока по окружающему миру**

**учителя начальных классов Никитиной Екатерины Александровны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | Что такое Родина? (Россия) | | | |
| **Класс** | 1 | | | |
| **Тип урока** | Открытие новых знаний | | **Номер урока** | 2 |
| **УМК** | «Школа России», А.А. Плешаков, Окружающий мир, 1 класс, М. Просвещение | | | |
| **Цель урока** | Познакомить с целями и задачами раздела; дать представление о том, что Россия – наша Родина; познакомить с основными символами государства, с происхождением и историей российских герба и флага, с их функциональным предназначением, символическим значением цветов и образов; воспитывать уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства; формировать чувство гордости за свою Родину. | | | |
| **Планируемые результаты** | ***Предметные*** | Рассказывать о своей стране;  уметь пользоваться картинным планом; узнавать флаг, герб России, название своей малой родины. | | |
| ***Метапредметные*** | Принимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; вступать в учебный диалог; оценивать результаты своей работы с помощью условных знаков. | | |
| ***Личностные*** | Понимать свою принадлежность к российскому народу; гордиться своей Родиной. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слайд в презентации** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| ***Организационный момент*** | | |
| 1 | Долгожданный дан звонок - начинается урок!  Проверим, чтобы на парте были: учебник, тетрадь, пенал, тесты.  Садитесь. | Проверяют.  Садятся. |
| ***Актуализация знаний*** | | |
|  | Давайте вспомним, как называется наш предмет.  А кто наши помощники?  Какие слова нам помогут составлять вопросы?  Давайте составим вопросы:  о том как нужно вести себя в школьном коридоре  о том как нужно переходить дорогу  и т.д. | Окружающий мир  Мудрая Черепаха и Муравьишка Вопросик  Вспоминают слова-помощники  Почему нельзя бегать по школьному коридору?  Куда надо посмотреть, чтобы перейти дорогу? |
| ***Самоопределение к деятельности*** | | |
| 2  3 | Разгадайте ребус  Что такое Родина?  Послушайте стихотворение о Родине  *Если скажут слово – «Родина»,*  *Сразу в памяти встаёт*  *Старый дом, в саду смородина,*  *Толстый тополь у ворот.*  *У реки берёзка-скромница*  *И ромашковый бугор…*  *А другим, наверно, вспомнится*  *Свой родной петербургский двор.*  *В лужах первые кораблики,*  *Над скакалкой топот ног*  *И большой соседней фабрики*  *Громкий радостный гудок.*  *Или степь, от маков красная,*  *Золотая целина…*  *Родина бывает разная,*  *Но у всех она одна!*  Предположите, о чем будем сегодня разговаривать на уроке?  Прочитайте тему урока на странице 10 учебника.  Давайте узнаем, какие учебные задачи предлагает нам решить Муравьишка. | Родина  Отвечают  О Родине  Что такое Родина? |
| ***Работа по теме урока*** | | |
| 4  5  6  7  8  9  10 | ***1. Беседа, работа по учебнику***  Как называется наша Родина?  *Показать на карте, где находится Россия.*  Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят по суше и по воде.  Как называется главный город нашей Родины?  А мы в каком городе живём?  Родина объединяет всех людей живущих в одной стране: они говорят на одном языке, имеют одинаковые паспорта, работают, отмечают общие праздники и если это необходимо, защищают Родину от врагов.  Наша страна называется Россия. Она очень большая. Когда в одной части страны люди ложатся спать, то в другой уже спешат на работу. В одно и то же время в одной части России может светить яркое солнце, а в другой идти дождь или идти снег.  ***2. Знакомство с государственными символами***  Познакомимся с символами России.  Что это?  Слово «Герб» в переводе означает «наследство».  Герб – это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и документах. *Показать монеты, печати.*  Давайте его рассмотрим. Что на нём изображено?  Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх расправленные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — скипетр, в левой — держава. На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного, опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.  Теперь посмотрим на флаг России. Какие цвета на нём?  Рассказать о цветах флага.  На каких зданиях можно увидеть герб и флаг? | Россия или Российская Федерация  Москва  Санкт-Петербург  Герб  Ответы  Белый, синий, красный  Ответы |
| ***Физкультминутка*** | | |
|  | Включить видео |  |
| ***Продолжение работы по теме урока*** | | |
| 11  12  13  14 | ***1. Выполнение задания в рабочей тетради***  Откройте в тетради страницу 4. Что в задании 1 нужно сделать?  Правильно. А кто знает, когда день рождения нашего флага?  Раскрасьте флаг в правильных цветах.  ***2. Продолжение знакомства с государственными символами.***  Часто на праздниках, военных парадах мы слышим Гимн. Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.  Включить Гимн.  Прочитать слайд  А какой герб у нашего города – Санкт-Петербурга?  Герб Санкт-Петербурга (цветное изображение) представляет собой геральдический красный щит с изображением на его поле двух серебряных якорей — морского (наискось слева направо от зрителя, лапами в верхнем левом от зрителя углу щита; имеет две лапы и поперечную деталь на анкерштоке) и речного (наискось справа налево от зрителя, лапами в верхнем правом от зрителя углу щита; имеет четыре лапы и лишен поперечной детали на анкерштоке), положенных накрест, а на них золотой скипетр с двуглавым орлом.  ***3. Выполнение задания в рабочей тетради.***  Что мы называем своей малой Родиной?  А в каком городе родились вы? Что вы можете рассказать о нём?  Посмотрим видео с фотографиями Санкт-Петербурга.  Что вам больше всего понравилось?  Нарисуйте в тетради свой город. | Раскрасить флаг России  Ответы  Ответы  Ответы |
| ***Подведение итогов урока*** | | |
|  | Как называется наша страна?  Как называется её столица?  Как выглядит флаг и герб России? | Ответы |
| ***Организационный конец урока*** | | |
|  | Урок окончен, все были молодцы! Готовимся к следующему уроку. |  |